

# FIȘA DISCIPLINEI

## Anul universitar 2025/2026

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Turism
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Gestionarea spațiului turistic și ospitalității

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Tehnici de evaluare a peisajului</b>						
2.2. Titularul activităților de curs	Ileana Stupariu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Ileana Stupariu						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Dopt

### 3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorat					2
Examinari					2
Alte activități					2
3.7. Total ore de studiu individual					94
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Fizic și utilizarea platformelor online (Microsoft Teams/ Google Meet/Kahoot)
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Consultare curs postat pe pagina universității (site UB Moodle/Teams)

## 6. Rezultatele învățării

<b>Cunoștințe</b>	<p>R1: Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale utilizate în analiza spațiului turistic.</p> <p>R2: Studentul/absolventul cunoaște și explică modelele de organizare și dezvoltare turistică a spațiului.</p> <p>R3: Studentul/absolventul cunoaște software-uri specifice pentru a crea hărți, a analiza diverse tipuri de date și a evalua impactul unor politici sau proiecte de dezvoltare asupra evoluției spațiului turistic.</p> <p>R7: Studentul/absolventul înțelege și explică tehnicile operaționale din turism și impactul noilor tendințe care se manifestă în acest domeniu (digitalizare, E-tourism, sisteme de rezervări) asupra pieței turistice.</p>
<b>Aptitudini</b>	<p>R1: Studentul/absolventul identifică cu ajutorul metodelor specifice relațiile și interacțiunile dintre elementele funcționale ale spațiului turistic.</p> <p>R2: Studentul/absolventul prelucrează date specifice și realizează analize longitudinale/transversale asupra organizării spațiilor turistice cu scopul identificării mecanismelor ce determină evoluția acestora.</p> <p>R3: Studentul/absolventul utilizează instrumentele informatice de bază și software-uri specializate pentru analiza spațiului turistic cu realizarea adecvată a materialelor cartografice.</p> <p>R7: Studentul/absolventul operează cu instrumente specifice, analizează, și interpretează date privind impactul digitalizării și E-tourismului în evoluția pieței turistice și în formularea strategiilor de piață.</p>
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	<p>R1: Studentul/absolventul propune măsuri la nivel multiscalar în urma analizei complexe a componentei spațiului turistic în vederea identificării unor soluții concrete la situații reale.</p> <p>R2: Studentul/absolventul elaborează propuneri privind cadrul instituțional general pentru politicile de dezvoltare turistică, la nivel multiscalar.</p> <p>R3: Studentul/absolventul realizează pe baza analizei integrate a datelor fundamentarea unor studii de dezvoltare turistică locală/regională, de analiză a componentelor spațiului turistic în relație cu alte componente ale mediului geografic</p>

## 7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații (nr. h)
Contextul actual al peisajului. Peisajul ca <i>resursă</i> . Peisajul în strategiile de turism si mediu.	Stilul de predare interactiv (bazat pe dialog, întrebări/răspunsuri la curs/lp, notate la media finală).	2
Peisajul in legislatia nationala si internationala		2
Peisaj/Patrimoniu material si imaterial		24
Reziliența peisajelor culturale		
Patrimoniului Mondial UNESCO: instrumentare, evaluare, propuneri	Prezentare: Tool AI si Power Point în predarea cursurilor.	
	Cursurile apar la adresa:	
	<a href="https://unibuc.ro/user/ileana.stupariu/">https://unibuc.ro/user/ileana.stupariu/</a>	
		28
<b>Bibliografie:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Pătru-Stupariu I., Pascu Mărioara, Bürgi Matthias (2019) Exploring Tangible and Intangible Heritage and its Resilience as a Basis to Understand the Cultural Landscapes of Saxon Communities in Southern Transylvania (Romania), Sustainability, 11, 3102.</li><li>Pătru-Stupariu I., Tudor C.A., Stupariu M.S., Buttler A., Peringer A. (2016) <i>Landscapes persistence and stakeholders' perspective . The case of the Romanian Carpathians</i>. Applied Geography, 69: 87-98.</li></ol>		

3. Pătru-Stupariu, I., ( 2011) <i>Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului</i> . Edit. Univ. Bucuresti		
<b>7.2 Seminar</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații (nr.h)</b>
Aplicarea Ghidului de evaluare a <b>patrimoniului rural</b> pentru regiunile istorice ale României	Lucrările se desfășoară ca atelier (procesare date, spațializare date,interpretare), tehnici GIS	8
Model de instrumentare a peisajului cultural pe Lista <b>UNESCO</b>		6
Tehnici GIS		10
Sustinere proiecte		4
		<b>28</b>
<b>Bibliografie:</b> Pătru-Stupariu, I., ( 2011) <i>Peisaj și gestiunea durabilă a teritoriului</i> . Edit. Univ. București		

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Competențele asigurate de această disciplină corespund așteptărilor mediului angajator:
(i)valorificarea cunoștințelor dobândite în activitățile manageriale destinate analizei și evaluării peisajului pentru turism;
(ii)cultivarea interesului pentru studiilor de analiză, evaluare, planificare a peisajului pentru activitățile turistice.

**9. Evaluare**

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
<b>9.4. Curs</b>	Nivelul răspunsurilor date la întrebări,la evaluarea continua Kahoot. Stăpânirea limbajului de specialitate.	Evaluare continua si examen	<b>70%</b> ( punctaj max. 7)
<b>9.5. Seminar</b>	Abilități de folosire a softurilor utilizate Activitate la seminar	Evaluare contiuna	<b>30%</b> (punctaj max.3)
<b>Standard minimum de performanță</b>	<b>Standard minim de performanță : cunoașterea în linii mari a conținutului materiei predate ; utilizarea (nivel de bază) a tehnicilor GIS.</b>		

**Data Completării**

**Semnătura titularului de curs**

**Semnătura titularului de seminar**

**1 10 2025**

**Data avizării în  
departament**

**Semnătura Directorului de  
Departament**